

СИЛЛАБУС

ОПЕРАТИВТІ СТОМАТОЛОГИЯ ОПЕРАТИВНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ OPERATIVE DENTISTRY



1.	Пән туралы жалпы ақпарат		
1.1	Факультет / мектеп: Медицина жоғары мектебі	1.6	Кредиттер (ECTS): 8 кредит- 240 сағат (120 байланыс сағаты)
1.2	Білім беру бағдарламасы (ББ): 6B10113-СТОМАТОЛОГИЯ 6B10113-СТОМАТОЛОГИЯ 6B10113-DENTISTRY	1.7	<u>Пререквизиттер:</u> Қалыпты анатомия <u>Постреквизиттер:</u> Хирургиялық стоматология негіздері
1.3	Агенттік және ББ аккредиттеу жылы НААР 2023	1.8	СРС/СРМ/СРД (саны): 40 сағат
1.4	Оперативті стоматология/Оперативная стоматология / Operativedentistry	1.9	СРСП/СРМП/СРДП (саны): 20 сағат
1.5	ID пән: 97272 Пән коды: OS2216	1.10	<i>Міндетті</i> – иә
2.	Пәннің сипаттамасы		
	Пән жақ-бет аймағының құрылысы мен қызмет ету ерекшеліктеріне, уақытша тістер мен түбірлері қалыптаспаған тұрақты тістердің анатомиялық құрылымына, хирургиялық және балалар стоматологиясы бейініндегі стоматологиялық кабинеттің жұмысын ұйымдастыруға, хирургиялық және балалар стоматологиялық қабылдауда қолданылатын стоматологиялық материалдар мен құрал-саймандарға, сондай-ақ тексеру ерекшеліктеріне қатысты білім мен дағдыларды қалыптастырады. Клиникалық жағдайларды, жақ-бет аймағының анатомо-физиологиялық ерекшеліктерін, аллергологиялық анамнездің ерекшеліктерін, жас ерекшеліктерін, дәрілік препаратты және		

	стоматологиялық қабылдауда анестезия жүргізу әдісін таңдауда маңызды болып табылатын қатар жүретін ауруларды ескеретін кейстер қарастырылады.	
3	Пәннің мақсаты	
	Жоғарғы және төменгі жақтарда жергілікті жансыздандыруды жүргізу әдістерін таңдау мен техникасы бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Жас ерекшеліктері (тістердің жарып шығу уақыты, ауыспалы тістесу), стоматологиялық қабылдау кезінде жергілікті инъекциялық және инъекциялық емес анестезия әдісін және дәрілік препаратты таңдауда маңызы бар қатар жүретін аурулар қарастырылады. Клиникалық ойлау дағдыларын одан әрі дамыту үшін негіз қалыптастыру.	
4.	Пән бойынша оқу нәтижелері (ОН) (3–5)	
	Пәннің оқу нәтижелері (ОН)	Пәннің оқу нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері (ББ паспорттындағы ОН нөмірі)
1	Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және элеуметтік-мінез-құлықтық ғылымдар саласындағы, жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді практикада қолдану.	Меңгеру деңгейі- 2 Адам ағзасының типтік құрылымы мен қызметтері туралы молекулалар деңгейінен бастап жасушаларға, ағзаларға және тұтас ағза деңгейіне дейінгі терең білімді қолдану.
2	Балалар мен жасөспірімдердегі уақытша және тұрақты тістердің анатомиялық белгілері мен құрылым ерекшеліктерін сипаттау.	Меңгеру деңгейі - 2 Адам мінез-құлқының негізгі қағидаларын тиімді қарым-қатынас пен емдік-диагностикалық процесте, этика және деонтология принциптерін сақтай отырып қолдану.
3	Хирургиялық және балалар стоматологиясы кабинетінің жұмысын ұйымдастыру, жабдықтары мен құрал-жабдықтарын қолдану туралы білімді, қауіпсіздік техникасы, асептика және антисептика ережелерін сақтай отырып пайдалану.	Меңгеру деңгейі - 2 Пациенттің психологиясы туралы білімді мәдени ерекшеліктері мен нәсілдік тиесілілігін ескере отырып қолдану; командалық жұмыста, диагностикалық және емдік процесті ұйымдастыру және басқаруда дағдыларды көрсету.
4	Ауырсынудың нейрофизиологиясы және фармакологиялық бақылауы туралы білімді қолданады. Ауырсынуды бақылау манипуляцияларын фантомда орындау үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жергілікті жансыздандыру техникасын көрсетеді.	Меңгеру деңгейі - 3 Дәрігер мен пациент арасындағы медициналық кездесуден бұрын, кезінде және кейінгі динамикалық қарым-қатынасты тиімді ұйымдастырады. Медициналық ақпаратты пациенттерге қауіпсіз және тиімді

5	Пән бойынша кәсіби терминологияны орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде меңгергендігін көрсету.	Меңгеру деңгейі - 2	көмек көрсету мақсатында ауызша және жазбаша түрде тиімді жеткізеді; денсаулық сақтау басқа мамандарымен көпсалалы/кәсіби командада тиімді жұмыс істей алады.
6	Өз білімін және дағдыларын үздіксіз кәсіби оқыту және жетілдіру қажеттілігін көрсетеді.	Меңгеру деңгейі -3	
5.	Жиынтық бағалау әдістері (белгілеңіз (иә – жоқ) / өзіңіздікілерді көрсетіңіз):		
5.1	Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу	5.5	Ғылыми-зерттеу жұмысы
5.2	Практикалық дағдыларды тапсыру-миниклиникалық емтихан (MiniCex)	5.6	360 балл-мінез-құлық және кәсібилік
5.3	3. СӨЖ-шығармашылық тапсырма	5.7	Аралық бақылау: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2 кезең - практикалық дағдыларды тапсыру (миниклиникалық емтихан (MiniCex))

6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Академиялық жыл: 2025-2026	6.3	Кесте (сабақ күндері, уақыты) :8.00 -13.00	
6.2	Семестр: 4 семестр	6.4	Орын (оқу корпусы, кабинет, платформа және ҚБТ қолдану арқылы оқыту жиналысына сілтеме):	
7.	Тәртіп көшбасшысы			
	Лауазымы	Аты Жөні	Кафедра	Байланыс ақпараты(тел., e-mail)
	Оқытушы	Король Лейла Улановна	Клиникалық маман	Емтихан алдында кеңес беру
				Емтихан сессиясының алдында 60 минут
8.	Пәннің мазмұны			
	Тақырып атауы		Сағат саны	Өткізу нысаны
1.	Оперативтік стоматология – пән, пәннің мазмұны Стоматологиядағы жансыздандырудың даму тарихы.		3	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
2.	Ауырсынудың нейрофизиологиясы. Тістің ауырсыну механизмі. Ауырсынудың пайда болу гидродинамикалық теориясы (Bränström). Ауырсыну сезімталдығы шегі туралы түсінік. Ауырсыну анализаторы. Тістерден ми қыртысына дейін ауырсыну сезімталдығының жолдары. Тістің ауырсыну түрлері. Тістің ауырсынуын сандық бағалау.		4	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын

			конференциясы
3.	<p>Хирургиялық стоматологиялық араласулар кезіндегі асептика мен антисептика. Дәрігердің қолдарын және операциялық аланды өңдеу әдістері.</p> <p>Жақ-бет хирургиясында қолданылатын хирургиялық аспаптар. Жіктелуі, түрлері, функционалдық мақсаты, қолдану қағидалары.</p> <p>Хирургиялық стоматологиялық кабинетке қойылатын талаптар. Хирургиялық стоматология кабинеті/бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру.</p>	4	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
4.	<p>Стоматологияда қолданылатын жергілікті анестетиктер мен вазоконстрикторлар.</p> <p>Жергілікті анестетиктердің жіктелуі, әсер ету механизмі, уыттылығы, дозалануы және оларға қойылатын талаптар.</p> <p>Балалар мен ересектер үшін анестетиктерді таңдау.</p> <p>Басқа дәрілік препараттармен үйлестіру.</p>	4	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
5.	<p>Стоматологиядағы жергілікті анестезия.</p> <p>Стоматологиядағы ауырсынуды басудың мақсаттары мен міндеттері.</p> <p>Стоматологияда қолданылатын жергілікті жансыздандыру түрлері.</p> <p>Анестезия жүргізудің жалпы ережелері.</p>	3	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
6.	<p>Стоматологиядағы жергілікті анестезия.</p> <p>Жергілікті анестезия жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.</p> <p>Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.</p>	3	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
7.	<p>Жоғарғы жақ сүйегінде жергілікті жансыздандырудың анатомо-физиологиялық негіздемесі (жас ерекшеліктерін ескере отырып).</p> <p>Балалар мен жасөспірімдердегі жергілікті анестезияның айрықша</p>	4	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL

	<p>(клиникалық) ерекшеліктері. Жоғарғы жақ сүйегінің жас ерекшеліктеріне байланысты анатомо-топографиялық құрылым ерекшеліктері. Үшкіл жүйкенің (I және II тармақтары) анатомо-топографиялық ерекшеліктері. Жоғарғы жақ сүйегінің қанмен қамтамасыз етілуі.</p>		<p>2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
8.	<p>Төменгі жақ сүйегінде жергілікті жансыздандырудың анатомо-физиологиялық негіздемесі (жас ерекшеліктері тұрғысынан). Балалар мен жасөспірімдердегі жергілікті анестезияның айрықша (клиникалық) ерекшеліктері. Төменгі жақ сүйегінің жас ерекшеліктеріне байланысты анатомо-топографиялық құрылым ерекшеліктері. Үшкіл жүйкенің III тармағының анатомо-топографиялық құрылым ерекшеліктері. Төменгі жақ сүйегінің қанмен қамтамасыз етілуі.</p>	4	<p>Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
9.	<p>Балалардағы стоматологиялық хирургиялық араласу алдындағы психоэмоциялық жағдай және оны түзету (коррекциялау) тәсілдері.</p>	3	<p>Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
10.	<p>Амбулаторлық хирургиялық стоматологияда потенциаленген жергілікті анестезия және премедикация (жас ерекшеліктерін ескере отырып). Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Жүргізу әдістемесі. Потенциленген жергілікті анестезия мен премедикация үшін қолданылатын дәрілік препараттар.</p>	3	<p>Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
11.	<p>Инъекциясыз жансыздандыру әдістері. Апликациялық анестезияның түрлері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жүргізу әдістемесі, қолданылатын дәрілік препараттар.</p>	4	<p>Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p>

			<p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
12.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	3	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
13.	<p>Инъекциялық жансыздандыру әдістері.</p> <p>Инфильтрациялық анестезияның түрлері.</p> <p>Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, жүргізу әдістемесі, инфильтрациялық анестезияда қолданылатын анестетиктер.</p>	4	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
14.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	3	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
15.	Жақ-бет аймағында оперативтік араласулар кезінде жұмсақ тіндерді жансыздандыру.Жіктелуі.Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жүргізу әдістемесі, қолданылатын анестетиктер, доза.	4	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>

16.	Жақ-бет аймағында оперативтік араласулар кезінде жұмсақ тіндерді жансыздандыру.Жіктелуі.Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жүргізу әдістемесі, қолданылатын анестетиктер, доза.Фантомдармен жұмыс.Практикалық дағдыларды меңгеру	3	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
17.	Аралық бақылау №1 Өткізу форматы: жазбаша жұмыс, интерактивті кері байланыс, практикалық дағдыларды тексеру (4 сағат).		Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу-40% 2 кезең - практикалық дағдыларды қабылдау (Dops) - 60%
18.	Өткізгіш (проводниковая) анестезия: ұғымы және түрлері. Туберальдық анестезия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт, жүргізу әдістемесі. Инервация аймағы. Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.	4	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
19.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	3	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
20.	Инфраорбитальдық анестезия.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт, жүргізу әдістемесі.Блокталатын аймақ. Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.	4	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс

			4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
21.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	3	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
22.	Күректістік және таңдайлық анестезия.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт, жүргізу әдістемесі.Инервация аймағы.Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.	4	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
23.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	3	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
24.	Төменгі жақта өткізгіштік анестезия. Мандибулярлық анестезия.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт.Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.Жүргізу әдістемесі.	4	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
25.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	3	Формативті бағалау:

			<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
26.	<p>Төменгі жақтағы басқарушы өткізгіштік анестезия. Торусальдық анестезия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт. Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер. Жүргізу әдістемесі.</p>	4	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
27.	<p>Практикалық дағдыларды меңгеру .</p>	3	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
28.	<p>Төменгі жақтағы өткізгіш анестезия. Гоу-Гейтс әдісі бойынша анестезия. Вазирани-Акинози (Vazirani-Akinosi) әдісі бойынша анестезия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт. Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер. Жүргізу әдістемесі.</p>	4	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p> <p>4. СРС тақырыбының шағын конференциясы</p>
29.	<p>Практикалық дағдыларды меңгеру .</p>	3	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Фантомдар бойынша жұмыс</p> <p>3. Альбомдардағы жұмыс</p>

			4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
30.	Жақ-бет практикасында орталық (стволдық) анестезияның түрлері (енгізу әдісі бойынша) жас ерекшеліктерін ескере отырып.Мақсатты пункт. Блокталатын аймақ.Жас ерекшеліктерін ескере отырып көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.Жүргізу әдістемесі.Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.	4	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
31.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	3	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
32.	Хирургиялық стоматологиядағы жалпы жансыздандыру (амбулаториялық және стационарлық жағдайда).Жалпы жансыздандырудың жіктелуі. Жас ерекшеліктерін ескере отырып көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Седация.Жалпы анестезияда қолданылатын дәрілік препараттар.	4	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
33.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	3	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СРС тақырыбының шағын конференциясы
34.	Аралық бақылау №2 – 2 кезеңнен тұрады (4 сағат)		Жиынтық бағалау: 2 кезең:

	<ul style="list-style-type: none"> • Жазбаша жұмыс (тестілеу) • Практикалық дағдыларды тексеру 	1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу-40% 2 кезең - практикалық дағдыларды қабылдау (shot case) - 60%
Қорытынды бақылау (емтихан)		Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу-40% 2-кезең-ОҚКЕ (Объективті Құрылымдық Клиникалық Емтихан) - 60%
Барлығы		120 сағат
9.	Пән бойынша оқыту әдістері (Оқыту мен сабақ жүргізуде қолданылатын тәсілдерді қысқаша сипаттаңыз) Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL (Топтық негізделген оқыту), CBL (Кейс-негізделген оқыту).	
1	Формативті бағалау әдістері: TBL – TeamBasedLearning CBL – Case Based Learning	
2	Жиынтық бағалау әдістері (5-тармақтан): 1. Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2. Практикалық дағдыларды тапсыру-миниклиникалық емтихан (MiniСех) 3. СРС-шығармашылық тапсырма 4. Ауру тарихын қорғау 5. СҒЗЖ ғылыми жобасы	
10.	Жиынтық бағалау	
№	Бақылау нысандары	Жалпы салмақтың % - ы %
1	Практикалық дағдыларды қабылдау	30% (чек-парақ бойынша бағаланады)
2	Аралық бақылау	70%

Барлығы АБ1		30 + 70 = 100%	
1	Ауызша жауап	20% (чек-парақ бойынша бағаланады)	
2	Классрум	10% (чек-парақ бойынша бағаланады)	
3	СҒЗЖ ҒЫЛЫМИ ЖОБАСЫ	10% (чек-парақ бойынша бағаланады)	
5	Аралық бақылау	60% (1 кезең-МСQ тестілеу түсіну және қолдану-40%; 2 кезең-шағын клиникалық емтихан (MiniСех) - 60%)	
Барлығы АБ2		20+10+10 + 60 = 100%	
9	Емтихан	2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін МСQ тестілеу-40% 2 – ші кезең - СП - 60 бар ОҚКЕ%	
10	Қорытынды бағалау:	ОРД 60% + емтихан 40%	
10.	Бағалау		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық баламасы	Ұпайлар (%мазмұны)	Бағалау сипаттамасы (факультеттің сапа жөніндегі академиялық комитетінің шешім деңгейінде ғана өзгерістер енгізу)
A	4,0	95-100	Керемет. Тапсырманың ең жоғары стандарттарынан асып түседі.
A-	3,67	90-94	Керемет. Тапсырманың ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B+	3,33	85-89	Жақсы. Өте жақсы. Тапсырманың жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B	3,0	80-84	Жақсы. Тапсырма стандарттарының көпшілігіне сәйкес келеді.
B-	2,67	75-79	Жақсы. Жеткілікті. Материалды ақылға қонымды иеленуді көрсетеді.

C+	2,33	70-74	Жақсы. Қолайлы. Тапсырманың негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы.
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз. Минималды қолайлы.
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз. Өте төмен өнімділік.

11. Оқу ресурстары (толық сілтемені пайдаланып, мәтіндер/материалдарға қайдан қолжеткізуге болатынын көрсетіңіз)

Әдебиет

Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.

Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство).

Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.

Handbook Local Anaesthesia Seventh Edition by Stanley F.Malamed, 2020

Қосымша

Essentials of Oral Biology Second Edition by Maji Jose, 2017

Электрондық ресурстар	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. SciDrugs - https://www.youtube.com/c/SciDrugs/videos - видеолекции по фармакологии на русском языке. https://dentalmagazine.ru/posts/istorija-odnogo-izobretenija-anesteziya.html https://www.critical.ru/actual/stolyarenko/stom_anest_1.htm</p> <p>https://stomatologclub.ru/video/terapiya-10/zubnaya-bol-pochemu-bolit-zub-prichinyi-vozniknoveniya-gidrodinamicheskaya-teoriya-zubnoy-boli-361/ https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F</p> <p>https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/51ee5e11-4cb2-4e1e-8c85-d63eeda533bf/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%98%D0%95%20%20%D0%92%D0%A4%D0%93%20%202.pdf https://science-education.ru/article/view?id=27060 Фоменко И.В., Касаткина А.Л., Мельникова Д.В., Мельников П.Ю., Гнидина А.В. Анализ уровня тревожности детей на амб. хирургическом приеме) // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 5. ; URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=27060 (дата обращения: 25.01.2026).</p>
Симуляторлар симуляциялық орталықта	
Арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Googleclassroom – доступный в свободном доступе. 2. Медицинские калькуляторы: Medscape, Справочник врача, MD+Calc – доступные в свободном доступе. 3. Справочник протоколов диагностики и лечения для медицинских работников от РЦРЗ, МЗ РК: Dariger – доступное в свободном доступе.
12.	Студентке қойылатын талаптар және бонустық жүйе
<p>Бонустық жүйе: Болашақ кәсіби қызмет (клиникалық, ғылыми, ұйымдастырушылық және т. б.) саласындағы ерекше жетістіктері үшін білім алушыға финалдық бағалаудың 10% - на дейін қосымша балл қосылуы мүмкін (кафедра шешімімен)</p>	
13.	Тәртіп саясаты

Пән саясаты Университеттің Академиялық саясатымен және Университеттің Академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда сіз ИС Univer жүйесінде тиісті құжаттарды таба аласыз.

Кәсіби мінез-құлық ережелері:

1) Сыртқы келбет:

✓ кеңсе киімі (шорт, қысқа юбка, ашық футболкамен университетке баруға болмайды, емханаға джинсы шалбар киюге болмайды)

✓ таза үтіктелген халат

✓ медициналық маска

✓ медициналық қалпақ (немесе ұштары ілінбейтін ұқыпты хиджаб)

✓ медициналық қолғаптар

✓ таза аяқ киім

✓ ұқыпты шаш үлгісі, ұзын шашты қыздарда да, жігіттерде де шаштарын жинау керек. Ұқыпты кесілген тырнақтар.

Ашық, күңгірт маникюрге тыйым салынады. Тырнақтарды мөлдір лакпен жабуға болады.

✓ бейджик толық аты-жөнін көрсету

* тиісті түрде ресімделген санитарлық (медициналық) кітапша (сабақ басталғанға дейін және тиісті мерзімде жаңартылуы тиіс)

* вакцинация паспортының немесе COVID-19 және тұмауға қарсы вакцинацияның толық өткендігі туралы өзге де құжаттың болуы

жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтау

оқу процесіне жүйелі дайындық.

кафедралардың емдеу-диагностикалық және қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысу.

Сыртқы келбетіне қойылатын талаптарға сай келмейтін және/немесе қатты/өткір иіс шығаратын студентке, мұндай иіс пациентте жағымсыз реакция тудыруы мүмкін (кедергі және т.б.) - пациенттерді қабылдауға рұқсат етілмейді!

Кәсіби мінез-құлық талаптарына, оның ішінде клиникалық базаның талаптарына сәйкес келмейтін студенттерді сабаққа қабылдау туралы шешімді оқытушы қабылдауға құқылы!

Оқыту дисциплинасы:

1. Сабаққа немесе таңғы конференцияға кешігіп келуге рұқсат етілмейді. Кешігіп келген жағдайда сабаққа жіберу туралы шешімді сабақты жүргізетін оқытушы қабылдайды. Егер дәлелді себеп болса, мұғалімге кешігу және себебі туралы хабарлама немесе телефон арқылы хабарлаңыз. Үшінші кешігуден кейін студент кафедра меңгерушісінің атына кешіктіру себептерін көрсете отырып, түсіндірме хат жазады және сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа жіберіледі. Дәлелді себепсіз кешігіп қалсаңыз, мұғалім ағымдағы бағадан ұпай шегеруге құқылы (әрбір кешігу минуты үшін 1 ұпай)

2. Діни іс-шаралар, мерекелер және т.б. сабақты өткізіп жіберуге, кешігіп келуге және мұғалім мен топты жұмыстан

алшақтатуға негізді себеп болып табылмайды.

3. Дәлелді себеппен кешігіп қалсаңыз – топ пен мұғалімнің назарын сабақтан алшақтатпаңыз және үнсіз өз орныңызға барыңыз.

4. Сабақтан уақытынан бұрын шығу, сабақ уақытында жұмыс орнынан тыс жерде болу сабаққа келмеу болып саналады.

5. Студенттердің оқу уақытында (тәжірибелік сабақтар мен ауысым кезінде) қосымша жұмыстарына жол берілмейді.

6. Кураторға ескертусіз және дәлелді себепсіз 3-тен көп рұқсат алған студенттерге оқудан шығару туралы ұсыныспен хаттама жасалады.

7. Жіберілген сабақтар өтелмейді.

8. Кафедраның клиникалық базаларының ішкі тәртіп ережелері студенттерге толығымен қолданылады

9. Оқытушыны және кез-келген жастағы үлкенді тұрып қарсы алу (сабақта)

10. Темекі шегуге (соның ішінде вейптерді, электронды темекілерді пайдалануға) ЕПМ (outdoors) және университет аумағында қатаң тыйым салынады. Жаза-аралық бақылаудың күші жойылғанға дейін, қайта бұзылған жағдайда-сабаққа жіберу туралы шешімді кафедра меңгерушісі қабылдайды

11. Әріптестерге жынысына, жасына, ұлтына, дініне, жыныстық бағдарына қарамастан құрметпен қарау.

12. ТВЛ, аралық және қорытынды бақылаулар бойынша MCQ тесттерін оқуға және тапсыруға арналған ноутбук/лаптоп/таб/планшеттің болуы.

13. Телефондар мен смартфондарда MCQ тесттерін тапсыруға қатаң тыйым салынады.

Студенттің емтихан кезіндегі тәртібі «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу нұсқаулығымен» реттеледі (ағымдағы құжаттар Университет АЖ-ға жүктеледі және сессия басталғанға дейін жаңартылады); «Студенттердің мәтіндік құжаттарын қарыздардың бар-жоғын тексеру туралы ереже».

14	<p>1. Сабаққа үнемі дайындалады: Мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен күшейтеді, қысқаша түйіндеме жасайды Тиімді оқыту дағдыларын көрсетеді, басқаларға білім беруге көмектеседі</p> <p>2. Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау: Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау</p> <p>3. Топты оқытуға белсенді қатысу: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды ықыласпен қабылдайды</p> <p>4. Тиімді топтық дағдыларды көрсету Мысалы, бастаманы өз қолына алады, басқаларға құрмет пен дұрыстық көрсетеді, түсінбеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектеседі.</p> <p>5. Құрдастарымен қарым-қатынасты шебер меңгеру: Мысалы, белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерді қабылдайды Құрметпен қарау</p> <p>6. Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Тапсырмаларды орындауға ұмтылады, көбірек оқу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау Субординацияны сақтау.</p> <p>7. Өзін жоғары бағалау: Мысалы, басқаларды қорғамай немесе сөгіспей, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды.</p> <p>8. Сын тұрғысынан ойлауы жоғары дамыған: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді.</p> <p>9. Оқу тәртібінің ережелерін түсіністікпен толығымен сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жақсартуларды ұсынады. Қарым-қатынас этикасын сақтайды – ауызша да, жазбаша да (чаттарда және үндеулерде)</p> <p>10. Ережелерді толық түсініп, оларды толық орындайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады Медициналық этика және PREIMUM NON NOCER принциптерін қатаң сақтайды</p>
15.	<p>Қашықтықтан/онлайн оқыту – клиникалық тәртіпте тыйым салынады (жасыл түспен белгіленген бөліктерді өзгертпеңіз)</p>
<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 9 қазандағы № 17513 бұйрығына сәйкес «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау, экстернат және оқу нысанында оқыту бағыттарының тізбесін бекіту туралы» онлайн</p>	

білім беруге рұқсат етілмейді»

Жоғарыда аталған нормативтік құжатқа сәйкес денсаулық сақтау пәндерінің коды бар мамандықтар: бакалавриат (6В101), магистратура (7М101), резидентура (7R101), докторантура, (8D101) – экстернат және онлайн білім беру нысанында оқыту - **рұқсат етілмейді.**

Осылайша білім алушыларға кез келген нысанда қашықтықтан оқытуға тыйым салынады. Студенттің өзіне тәуелді емес себептермен болмауына және уақтылы растайтын құжаттың болуына байланысты пән бойынша сабақты пысықтауға ғана рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық мәселесі және растайтын құжатты ұсыну-медициналық анықтама, ЖМК сигнал парағы, медициналық маман - дәрігерге консультациялық қабылдау жазбасы)

16.

Бекіту және қарау

Кафедра меңгерушісі

Абдикаримов С.Ж.

Оқыту сапасы жөніндегі Комитет
және факультетті оқыту

Хаттама №
Бекітілген күні

Декан

Қолы

Калмаханов С.Б.

Тақырыптық жоспар және сабақтардың мазмұны

№	Тақырып	Мазмұны	Әдебиет	Өткізу нысаны
1.	Оперативтік стоматология – пәні, пәннің мазмұны. Стоматологиядағы жансыздандырудың даму тарихы.	Студент білуі тиіс: Пәннің мақсаттары мен міндеттері.	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017. https://dentalmagazine.ru/posts/istorija-odnogo-izobretenija-anestezija.html https://www.critical.ru/actual/stolyarenko/stom_anest_1.htm	Формативті бағалау: 1. TBL 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс
2.	Ауырсынудың нейрофизиологиясы. Тістің ауырсыну механизмі. Ауырсынудың пайда болу гидродинамикалық теориясы (Brånström). Ауырсыну сезімталдығы шегі туралы түсінік. Ауырсыну анализаторы. Тістерден ми қыртысына дейін ауырсыну сезімталдығының жолдары. Тістің ауырсыну түрлері. Тістің ауырсынуын сандық бағалау.	Студент білуі тиіс: Тістің ауырсыну механизмі. Ауырсынудың гидродинамикалық теориясы (Brånstrom).Ауырсынуға сезімталдық шегі туралы түсінік.Ауырсыну анализаторы. Тістерден ми қыртысына дейін ауырсынуға сезімталдық жолдары.Тістің ауырсынуының түрлері.Тістің	https://stomatologclub.ru/video/terapiya-10/zubnaya-bol-pochemu-bolit-zub-prichinyi-vozniknoveniya-gidrodinamicheskaya-teoriya-zubnoy-boli-361/ https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F	Формативті бағалау: 1. TBL 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс

		ауырсынуын сандық бағалау. Жоғарғы және төменгі жақ тістерінен орталық жүйке жүйесіне ауырсынуды жеткізу жолдарын схема бойынша салу.		
3.	<p>Хирургиялық стоматологиялық араласулар кезіндегі асептика мен антисептика. Дәрігердің қолдарын және операциялық аланды өңдеу әдістері. Жақ-бет хирургиясында қолданылатын хирургиялық аспаптар. Жіктелуі, түрлері, функционалдық мақсаты, қолдану қағидалары.</p> <p>Хирургиялық стоматологиялық кабинетке қойылатын талаптар. Хирургиялық стоматология кабинеті/бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру.</p>	<p>Студент білуі тиіс:</p> <p>Хирургиялық стоматологиялық араласуларда асептика мен антисептика.</p> <p>Дәрігердің қолдарын және операциялық аланды өңдеу әдістері; шприцтер мен ижелердің түрлері; карпульді технология. Хирургиялық стоматология кабинеті/бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Жас ерекшеліктерін ескере отырып анестетиктердің кестесін салып шығару: доза, әсер ету ұзақтығы.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство).</p> <p>Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.</p> <p>Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1.ТВЛ</p> <p>2.Фантомдармен жұмыс</p> <p>3.Альбомдармен жұмыс</p>
4.	<p>Стоматологияда қолданылатын жергілікті анестетиктер мен вазоконстрикторлар.</p> <p>Жергілікті анестетиктердің жіктелуі, әсер ету механизмі, уыттылығы, дозалануы және оларға қойылатын талаптар.</p> <p>Балалар мен ересектер үшін анесте-</p>	<p>Студент білуі тиіс:</p> <p>Жергілікті анестетиктердің жіктелуі, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері, дозасы, енгізу әдістері, препараттың уыттылығы, ағздан шығу уақыты.Анестетиктерді</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство).</p> <p>Хирургическая стоматология. Учеб-</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1.ТВЛ</p> <p>2.Фантомдармен жұмыс</p> <p>3.Альбомдармен жұмыс</p>

	<p>тиктерді таңдау. Басқа дәрілік препараттармен үйлестіру.</p>	<p>сақтау және тасымалдау әдістері. Хирургиялық аспаптарды альбомға схема түрінде салу.</p>	<p>ник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	
5.	<p>Стоматологиядағы жергілікті анестезия. Стоматологиядағы ауырсынуды басудың мақсаттары мен міндеттері. Стоматологияда қолданылатын жергілікті жансыздандыру түрлері. Анестезия жүргізудің жалпы ережелері.</p>	<p>Жергілікті анестезияның жіктелуі. Анестезия жүргізу әдістемесі. Анестезия түрін жүргізуге көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Анестезия түрін жүргізу техникасын альбомға схема түрінде салу.</p>	<p>Электронные ресурсы https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. TBL 2. Фантомдармен жұмыс 3. Альбомдармен жұмыс</p>
6.	<p>Стоматологиядағы жергілікті анестезия. Жергілікті анестезия жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.</p>	<p>Студент білуі тиіс:</p> <p>Жергілікті анестезияның жіктелуі. Анестезия жүргізу әдістемесі. Анестезия түрін жүргізуге көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Анестезия түрін жүргізу техникасын альбомға схема түрінде салу.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Мару-</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. TBL 2. Фантомдармен жұмыс 3. Альбомдармен жұмыс</p>

			сов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	
7.	<p>Жоғарғы жақ сүйегінде жергілікті жансыздандырудың анатомо-физиологиялық негіздемесі (жас ерекшеліктерін ескере отырып). Балалар мен жасөспірімдердегі жергілікті анестезияның айрықша (клиникалық) ерекшеліктері. Жоғарғы жақ сүйегінің жас ерекшеліктеріне байланысты анатомо-топографиялық құрылым ерекшеліктері. Үшкіл жүйкенің (I және II тармақтары) анатомо-топографиялық ерекшеліктері. Жоғарғы жақ сүйегінің қанмен қамтамасыз етілуі.</p>	<p>Студент білуі тиіс: Жоғарғы жақтың анатомо-физиологиялық және анатомо-топографиялық ерекшеліктері, табиғи тесіктерді жас ерекшелігіне байланысты. Үшкіл жүйкенің құрылымы. Альбомға үшкіл жүйкенің (I және II тармақтары) схемасын салу. Альбомға жалпы мойын және бет артериясы/және тамырларының схемасын салу (Жақ-бет аймағы). Жақ-бет аймағының анатомо-топографиялық ерекшеліктерін тізіп шығару.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TBL 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс
8.	<p>Төменгі жақ сүйегінде жергілікті жансыздандырудың анатомо-физиологиялық негіздемесі (жас ерекшеліктері тұрғысынан). Балалар мен жасөспірімдердегі жергілікті анестезияның айрықша (клиникалық) ерекшеліктері. Төменгі жақ сүйегінің жас ерекшеліктеріне байланысты</p>	<p>Студент білуі тиіс: Төменгі жақ сүйегінің анатомо-физиологиялық және анатомо-топографиялық ерекшеліктері, табиғи тесіктерді жас ерекшелігіне байланысты. Үшкіл жүйкенің құрылымы. Альбомға үшкіл жүйкенің III</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . -</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TBL 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс

	анатомио-топографиялық құрылым ерекшеліктері. Үшкіл жүйкенің III тармағының анатомио-топографиялық құрылым ерекшеліктері. Төменгі жақ сүйегінің қанмен қамтамасыз етілуі.	тармағының схемасын салу. Альбомға жалпы мойын және бет артериясы/веналарының схемасын салу (Жақ-бет аймағы).Жақ-бет аймағының анатомио-топографиялық ерекшеліктерін тізіп шығару.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	
9.	Балалардағы стоматологиялық хирургиялық араласу алдындағы психоэмоциялық жағдай және оны түзету (коррекциялау) тәсілдері.	Студент білуі тиіс: Баланың стоматологиялық хирургиялық қабылдаудағы психоэмоциялық жағдайының түрлері (Frankl шкаласы бойынша).Психоэмоциялық жағдайдың түрлерін тізіп шығару.	Электронные ресурсы: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/51ee5e11-4cb2-4e1e-8c85-d63eeda533bf/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%98%D0%95%20%20%D0%92%D0%A4%D0%93%20%202.pdf https://science-education.ru/article/view?id=27060 Фоменко И.В., Касаткина А.Л., Мельникова Д.В., Мельников П.Ю., Гнидина А.В. Анализ уровня тревожности детей на амб. хирургическом приеме) // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 5. ; URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=27060 (дата обращения: 25.01.2026).	Формативті бағалау: 1. TBL 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс
10.	Амбулаторлық хирургиялық стоматологияда потенциаленген	Студент білуі тиіс: Потенцирленген анестезия –	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К.	Формативті бағалау:

	<p>жергілікті анестезия және премедикация (жас ерекшеліктерін ескере отырып). Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Жүргізу әдістемесі. Потенцирленген жергілікті анестезия мен премедикация үшін қолданылатын дәрілік препараттар.</p>	<p>ұғымы, мақсаттары, міндеттері. Премедикация – ұғымы, мақсаты, міндеттері. Анестезияларға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып. Альбомға анестезия түрлерін жүргізу әдістемесін схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте құру. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс</p>
11.	<p>Инъекциясыз жансыздандыру әдістері. Аппликациялық анестезияның түрлері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жүргізу әдістемесі, қолданылатын дәрілік препараттар.</p>	<p>Студент білуі тиіс: Инъекциясыз және инъекциялық анестезия әдістері. Анестезияларға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып. Альбомға анестезия түрлерін жүргізу әдістемесін схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте құру.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова</p>	<p>Формативті бағалау: 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс</p>

		Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.	И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	
12.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	Студент білуі тиіс: Инъекциясыз және инъекциялық анестезия әдістері.Анестезияларға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып.Фантомда анестезия түрлерін жүргізу әдістемесін пысықтау.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді тізіп шығу.Мүмкін болатын қателіктер мен асқынуларды тізіп шығу.	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	Формативті бағалау: 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс
13.	Инъекциялық жансыздандыру әдістері. Инфильтрациялық анестезияның түрлері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, жүргізу әдістемесі, инфильтрациялық анестезияда қолданылатын анестетиктер.	Студент білуі тиіс: Инъекциялық анестезия әдістері.Анестезияларға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып.Альбомға анестезия түрлерін жүргізу әдістемесін	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.	Формативті бағалау: 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс

		схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте құру. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.	Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	
14.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	Студент білуі тиіс: Инъекциялық анестезия әдістері. Анестезияларға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып. Фантомда анестезия түрлерін жүргізу әдістемесін пысықтау. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді тізіп шығу. Мүмкін болатын қателіктер мен асқынуларды тізіп шығу.	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	Формативті бағалау: 1. TBL 2. Фантомдармен жұмыс 3. Альбомдармен жұмыс
15.	Жақ-бет аймағында оперативтік араласулар кезінде жұмсақ тіндерді жансыздандыру. Жіктелуі. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жүргізу әдістемесі, қолданылатын анестетиктер, доза.	Студент білуі тиіс: Жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерін анестезиялау әдістері. Анестезияларға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учеб-	Формативті бағалау: 1. TBL 2. Фантомдармен жұмыс 3. Альбомдармен жұмыс

		жас ерекшеліктерін ескере отырып.Альбомға анестезия түрлерін жүргізу әдістемесін схема түрінде салу.Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте құру.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.	ник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	
16.	Жақ-бет аймағында оперативтік араласулар кезінде жұмсақ тіндерді жансыздандыру.Жіктелуі.Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жүргізу әдістемесі, қолданылатын анестетиктер, доза.Фантомдармен жұмыс.Практикалық дағдыларды меңгеру	Студент білуі тиіс: Жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерін анестезиялау әдістері.Анестезияларға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып.Фантомда анестезия түрлерін жүргізу әдістемесін пысықтау.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді тізіп шығу.Мүмкін болатын қателіктер мен асқынуларды тізіп шығу.	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	Формативті бағалау: 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс
17.	Аралық бақылау №1 Өткізу форматы: жазбаша жұмыс, интерактивті кері байланыс, практикалық дағдыларды тексеру (4	2 кезең Жазбаша жұмыс (тестілеу) Практикалық дағдыларды	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и	Формат проведения: письменная работа, интерактивная обратная связь, прием прак-

	сағат).	меңгеру	доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	тических навыков.
18.	Өткізгіш (проводниковая) анестезия: ұғымы және түрлері. Туберальдық анестезия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт, жүргізу әдістемесі. Инервация аймағы. Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.	Студент білуі тиіс: Жоғарғы жақтағы басқарушы (проводниковая) анестезия әдістері жас ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияларға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып.Альбомға торусальдық анестезия түрін жүргізу әдістемесін схема түрінде салу.Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте құру.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	Формативті бағалау: 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс

		схема түрінде жасау.		
19.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	<p>Студент білуі тиіс: Жоғарғы жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.</p> <p>Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға торусальдық анестезия түрін жүргізу әдістемесін схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство).</p> <p>Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.</p> <p>Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TBL 2. Фантомдармен жұмыс 3. Альбомдармен жұмыс
20.	Инфраорбитальдық анестезия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт, жүргізу әдістемесі. Блокталатын аймақ. Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.	<p>Студент білуі тиіс: Жоғарғы жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып.</p> <p>Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.</p> <p>Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға инфраорбитальдық</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство).</p> <p>Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.</p> <p>Местное обезболивание в стома-</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TBL 2. Фантомдармен жұмыс 3. Альбомдармен жұмыс

		<p>анестезия әдісін жүргізу техникасын схема түрінде салу.</p> <p>Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау.</p> <p>Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>тологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	
21.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	<p>Студент білуі тиіс:</p> <p>Жоғарғы жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып.Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға инфраорбитальдық анестезия әдісін жүргізу техникасын схема түрінде салу.Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство).</p> <p>Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.</p> <p>Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. TBL</p> <p>2.Фантомдармен жұмыс</p> <p>3.Альбомдармен жұмыс</p>
22.	Күректістік және таңдайлық анестезия.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	<p>Студент білуі тиіс:</p> <p>Жоғарғы жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельнико-</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. TBL</p>

	<p>Мақсатты пункт, жүргізу әдістемесі.Инервация аймағы.Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.</p>	<p>ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға резцовая және небная анестезия әдістерін жүргізу техникасын схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>вой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс</p>
23.	<p>Практикалық дағдыларды меңгеру .</p>	<p>Студент білуі тиіс: Жоғарғы жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға резцовая және небная анестезия әдістерін жүргізу техникасын схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: изда-</p>	<p>Формативті бағалау: 1.TBL 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс</p>

		дозаларын көрсететін кесте жасау.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.	тельство Чело-век, 2017.	
24.	Төменгі жақта өткізгіштік анестезия. Мандибулярлық анестезия.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт.Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.Жүргізу әдістемесі.	Студент білуі тиіс: Төменгі жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып.Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға мандибулярлық анестезия әдісін жүргізу техникасын схема түрінде салу.Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.	Формативті бағалау: 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс
25.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	Студент білуі тиіс: Төменгі жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып.Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу,	Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учеб-	Формативті бағалау: 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс

		<p>дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға мандибулярлық анестезия әдісін жүргізу техникасын схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>ник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	
26.	<p>Төменгі жақтағы басқарушы өткізгіштік анестезия. Торусальдық анестезия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Мақсатты пункт. Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер. Жүргізу әдістемесі.</p>	<p>Студент білуі тиіс: Төменгі жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға торусальдық анестезия әдісін жүргізу техникасын схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TBL 2. Фантомдармен жұмыс 3. Альбомдармен жұмыс

27.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	<p>Студент білуі тиіс: Төменгі жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға торусальдық анестезия әдісін жүргізу техникасын схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс
28.	Төменгі жақтағы өткізгіш анестезия.Гоу-Гейтс әдісі бойынша анестезия.Вазирани-Акинози (Vazirani-Akinosi) әдісі бойынша анестезия.Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.Мақсатты пункт.Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер. Жүргізу әдістемесі.	<p>Студент білуі тиіс: Төменгі жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға Гоу-Гейтс әдісі бойынша анестезияны және Вазирани-Акинози (Akinosi)</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Мару-</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс

		<p>әдісі бойынша анестезияны жүргізу техникасын схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>сов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	
29.	Практикалық дағдыларды меңгеру .	<p>Студент білуі тиіс: Төменгі жақтағы өткізгіштік анестезия әдістері, жас ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға Гоу-Гейтс әдісі бойынша анестезияны және Вазирани-Акинози (Akinosi) әдісі бойынша анестезияны жүргізу техникасын схема түрінде салу. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте жасау. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Чело-век, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс

30.	<p>Жақ-бет практикасында орталық (стволдық) анестезияның түрлері (енгізу әдісі бойынша) жас ерекшеліктерін ескере отырып.Мақсатты пункт. Блокталатын аймақ.Жас ерекшеліктерін ескере отырып көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.Жүргізу әдістемесі.Мүмкін болатын асқынулар мен қателіктер.</p>	<p>Студент білуі тиіс: Орталық (стволдық) анестезияның классификациясы.Анестезияны жүргізу әдістері жас ерекшеліктерін ескере отырып.Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.Дәрілік препараттарды тізіп шығу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Альбомға төменгі жақтың анатомиясын, жас ерекшеліктерін ескере отырып, табиғи тесіктерін салу.Альбомға төменгі жаққа анестезия жүргізу әдісін схема түрінде салу.Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте құру. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс
31.	<p>Практикалық дағдыларды меңгеру .</p>	<p>Студент білуі тиіс: Орталық (стволдық) анестезияның классификациясы. Анестезияны жүргізу әдістері жас ерекшеліктерін ескере отырып. Анестезияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учеб-</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ТВЛ 2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс

		<p>Фантомда анестезия түрлерін жүргізу әдістемесін пысықтау. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді тізіп шығу. Мүмкін болатын қателіктер мен асқынуларды тізіп шығу.</p>	<p>ник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.</p>	
32.	<p>Хирургиялық стоматологиядағы жалпы жансыздандыру (амбулаториялық және стационарлық жағдайда). Жалпы жансыздандырудың жіктелуі. Жас ерекшеліктерін ескере отырып көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Седация. Жалпы анестезияда қолданылатын дәрілік препараттар.</p>	<p>Студент білуі тиіс: Жалпы анестезия – анықтамасы, мақсаттары, міндеттері. Жалпы анестезия түрлері жас ерекшеліктерін ескере отырып (амбулатория, стационар). Седация – анықтамасы, мақсаттары, міндеттері. Жалпы анестезия мен седацияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте құру. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство). Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TBL 2. Фантомдармен жұмыс 3. Альбомдармен жұмыс
33.	<p>Практикалық дағдыларды меңгеру .</p>	<p>Студент білуі тиіс: Жалпы анестезия – анықтамасы, мақсаттары,</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TBL

		<p>міндеттері.Жалпы анестезия түрлері жас ерекшеліктерін ескере отырып (амбулатория, стационар).Седация – анықтамасы, мақсаттары, міндеттері.Жалпы анестезия мен седацияға көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Дәрілік препараттарды тізу, дозалары, жүргізу әдістемесі жас ерекшеліктеріне сәйкес. Дәрілік препараттар мен дозаларын көрсететін кесте құру.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді кесте немесе схема түрінде жасау.</p>	<p>вой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство).</p> <p>Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.</p> <p>Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.</p>	<p>2.Фантомдармен жұмыс 3.Альбомдармен жұмыс</p>
34	Аралық бақылау №2	<p>2 кезең</p> <p>Жазбаша жұмыс (тестілеу)Практикалық дағдыларды меңгеру</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология [Текст] / под ред. акад. В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой ; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - (Национальное руководство).</p> <p>Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.</p> <p>Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.</p>	<p>Өткізу форматы: жазбаша жұмыс, интерактивті кері байланыс.</p>

Team based learning – TBL

	%
Жеке -- (IRAT)	40
Топтық -- (GRAT)	20
Апелляция	20
Жеке -- (IRAT)	20
	100%

Case-based learning CBL

		%
1	Сауалнама мәліметтерін интерпретациялау	10
2	Физикалық тексеру мәліметтерін интерпретациялау	10
3	Алдын ала диагноз, негіздеме, ДДХ, тексеру жоспары	10
4	Зертханалық аспаптық зерттеу мәліметтерін интерпретациялау	10
5	Клиникалық диагноз, есептікпарақ	10
6	Басқару және емдеу жоспары	10

7	Дәрілік заттарды және емдеу режимін таңдаудың негіздемесі	10
8	Тиімділігін бағалау, болжам, алдын алу	10
9	Іс бойынша арнайы есептер мен сұрақтар	10
10	Сараптама (бонус)	
		100%

СРС – шығармашылық тапсырмасын баллдық-рейтингтік бағалау (максималды 90 балл) + ағылшын тілі мен уақытты басқару үшін қосымша бонустар.

		10	8	4	2
1	Проблемаға үңілу	Жинақы, мұқият, анықталған негізгі проблемаға қатысты сұрақтарды анықтап, клиникалық жағдайды нақты түсінеді	Жинақы, мұқият, анықталған негізгі проблемаға қатысты сұрақтарды анықтай алады, бірақ нақты клиникалық жағдайды түсінбейді	Мұқият емес, негізгі мәселеге қатысы жоқ сұрақтарға ауытқиды	Дәл емес, маңызды ақпаратқа емес, қажетсіз мәліметтерге мән береді

2	Презентацияда ақпарат бере алу, тиімділігі	Тақырып бойынша қажет мәліметтер толықтай түрде еркін, ретті, логикалық тұрғыда жеткізілді Өнім формасы дұрыс таңдалған	Қажет бүкіл мәлімет логикалық тұрғыда жеткізілді, бірақ ұсақ кемшін тұстары бар	Қажет бүкіл мәлімет ретсіз түрде жеткізілді, қателері бар	Тақырып бойынша маңызды мәлімет көрсетілмеген, дөрекі қателері бар
3	Дәлелділігі	Қолданылған материалдар дәлелденген факттерге негізделген. Қолданылған факттердің дәйектілік деңгейі мен сапасын түсінгендігін көрсете алуы	Кейбір қорытындылар мен тұжырымдар қателер мен дәлелденбеген факттерге сүйеніп жасалған. Дәлелділік деңгейі мен сапасы туралы түсінік толық емес.	Проблеманы жеткілікті түрде түсінбеген, кейбір қорытынды мен тұжырымдар дәлелденбеген мәліметтерге сүйеніп жасалған – күмәнді ақпарат көздерін қолданған	Қорытындылар мен тұжырымдар негізделмеген немесе дұрыс емес
4	Дәйектілігі мен реттілігі	Ұсыным дәйекті және ретті түрде жасалған, ішкі мазмұнының басы мен соңы бар, тұжырымдары бірізді, олардың арасында логикалық байланыс бар	Мазмұнының басы мен соңы бар, тұжырымдары бірізді, алайда нақты емес	Ұсынымда бірізділік пен дәйектілік жоқ, бірақ негізгі идеяны байқауға болады	Бір ойдан екіншісіне дәйексіз ауысып кете береді, негізгі идеяны байқау қиын
5	Әдебиет көздерін талдау	Әдебиет көздерінен алынған мәліметтердің арасында дәйекті байланыс бар, негізгі және қосымша ақпарат көздерін терең зерттегенін көрсетеді	Тек негізгі ақпарат көздерін терең зерттегенін көрсетеді	Әдеби мәліметтер әр кез орында қолданылмаған, айтып отырған мәселенің дәйектілігі мен дәлелділігін көрсете алмады	Ұсыным бірізді емес, ретсіз, қарама-қайшы ойлар бар. Негізгі оқулық бойынша білімі жоқ
6	Тәжірибелік маңызы	Жоғары	Бар	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес

7	Пациенттің мәселесіне бағытталуы	Жоғары	Бар	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес
8	Болашақ тәжірибеде қолдануға лайықтылығы	Жоғары	Қолдануға болады	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес
9	Ұсынымның көрнекілігі, сапасы (баяндаушының бағасы)	Дұрыс, Power Point-тің немесе басқа гаджеттердің бүкіл мүмкіндіктері пайдаланылған, материалды толық біледі, өзіне сенімді түрде баяндайды	Көрнекілік құралдары шамадан көп немесе жеткіліксіз, материалды жартылай меңгерген	Көрнекілік құралдарындағы ақпараттар дұрыс емес, өзіне сенімсіз түрде баяндайды	Материалды меңгермеген, оны баяндай алмайды
бо-нус	Ағылшын тілі/орыс тілі/қазақ тілі*	Ұсыным ағылшын/орыс/қазақ тілдерінде толық тапсырылды (каф. Меңгерушісі тексереді) сапасына байланысты + 10-20 балл	Ұсыным ағылшын тілінде дайындалып, орыс/қазақ тілінде тапсырылды. Сапасына байланысты + 5-10 балл (немесе керісінше)	Ұсынымды дайындау барысында ағылшын тілді әдеби көздер қолданылған. Сапасына байланысты+ 2-5 балл	
бо-нус	Тайм-менеджмент**	Ұсыным уақытынан бұрын тапсырылды. 10 балл қосылады	Ұсыным уақытында тапсырылды – балл қосылмайды	Тапсыру уақытынан аздап кешіккен, ұсыным сапасы төмендемеген. 2 баллға кеміту	Кешігіп тапсырылды. 10 баллға кеміту

Бо нус	Рейтинг***	Қосымша баллдар (10 баллға дейін)	Ерекше жұмыс, мысалы: Топтағы ең жақсы жұмыс Шығармашылық тәсіл Тапсырманы орындауда инновациялық тәсіл қолдану Топтың ұсынысы бойынша
<p>* - қазақ/орыс топтары үшін – ағылшын тілі; ағылшын тілінде оқитын топтар үшін – тапсырманы қазақ немесе орыс тілдерінде орындау</p> <p>*Мерзім - оқытушы анықтайды, әдетте – аралық бақылау күні</p> <p>** осылайша ең жоғары 90 балл алуға болады, 90-нан жоғары алу үшін күтілгеннен жоғары нәтиже көрсету қажет</p>			

БАҒАЛАУ ПАРАҚШАСЫ №1

Жергілікті анестезияны жүргізу жақтарда (муляжда)

№	Қадамдарды бағалау критерий-лері					
		Керемет	Жақсы	Қолайлы	Түзетуді қажет етеді	Қолайсыз
1.	Тақырыпты түсіну деңгейі	10	8	6	4	0
2.	Логикалық ойлау қабілеті	10	8	6	4	0
3.	Қолды жуу кезеңдерін дұрыс орындады, қолғап киді	10	8	6	4	0
4.	Анестетикті дұрыс таңдады, карпульді шприцке толтырды	10	8	6	4	0
5.	Эмпатияны дұрыс көрсете білді					
6.	Анестезия әдісін дұрыс таңдады	10	8	6	4	0
7.	Анестезия жүргізу әдісін фантомда дұрыс көрсете білді	10	8	6	4	0
8.	Кәсіби терминологияны меңгергенін көрсете білді	10	8	6	4	0
9.	Қолғапты дұрыс шешуді көрсете	10	8	6	4	0

	білді					
10.	Сөйлеу/жазу мәдениетін дұрыс көрсете білді	10	8	6	4	0
	Барлығы	100	80	60	40	0